



AMBIENTES

PROPICIOS PARA

EL

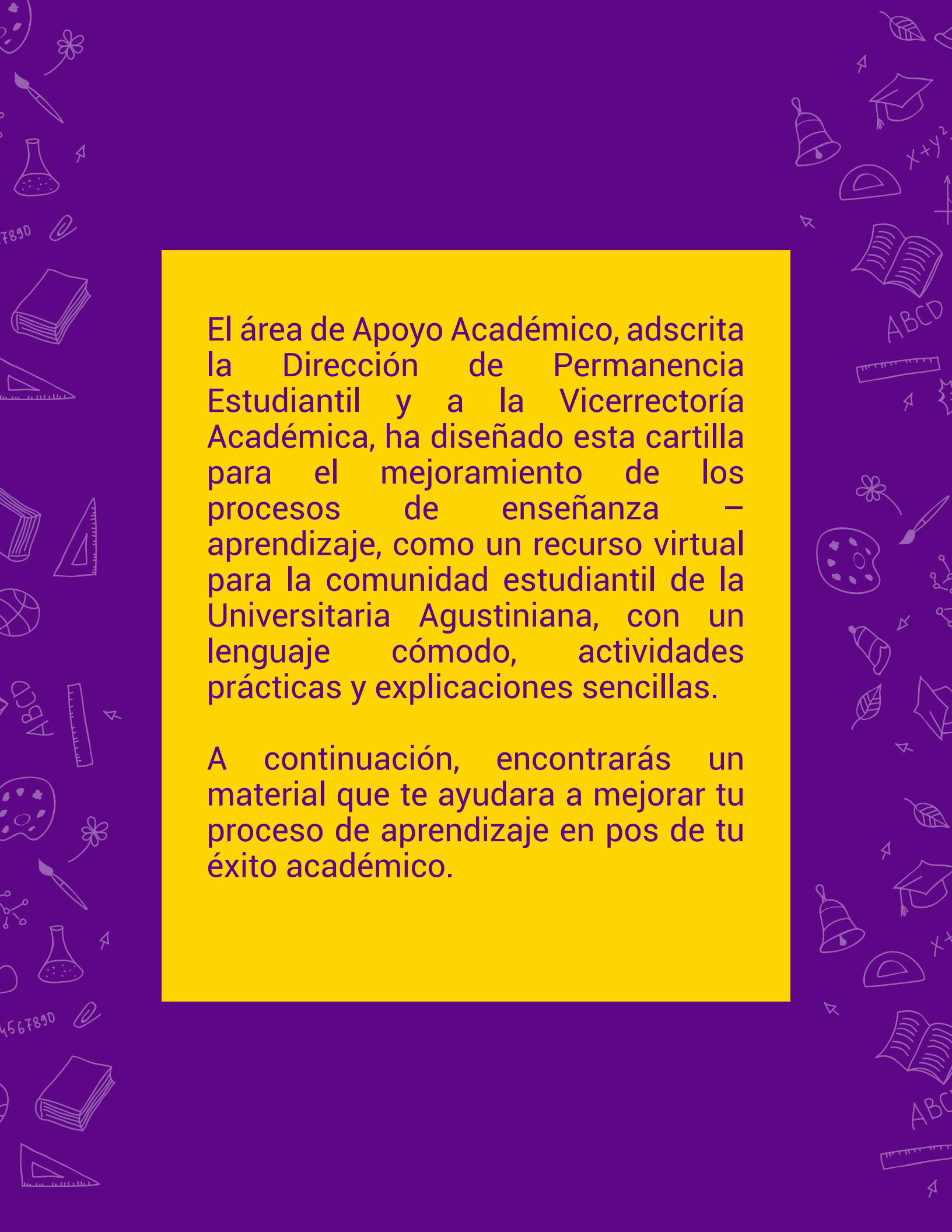
APRENDIZAJE



UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA
Es creer en ti

Vigilada Mineducación

Permanencia
Estudiantil
UNIAGUSTINIANA



El área de Apoyo Académico, adscrita a la Dirección de Permanencia Estudiantil y a la Vicerrectoría Académica, ha diseñado esta cartilla para el mejoramiento de los procesos de enseñanza – aprendizaje, como un recurso virtual para la comunidad estudiantil de la Universitaria Agustiniense, con un lenguaje cómodo, actividades prácticas y explicaciones sencillas.

A continuación, encontrarás un material que te ayudara a mejorar tu proceso de aprendizaje en pos de tu éxito académico.

Ambientes de aprendizaje del siglo XXI

Un ambiente de aprendizaje es un espacio en donde se desarrolla el conocimiento, favoreciendo la interacción de los estudiantes, bajo condiciones propias para la generación de experiencias de aprendizaje significativo. Tiene como objetivo la construcción y apropiación de un saber que pueda ser aplicado a su vida y las acciones a realizar en la sociedad, en otras palabras, llevar la teoría a la práctica en tiempo real. **(Acuña, 2016)**

Los avances en las tecnologías de información y comunicación (TIC) afectan positivamente la educación hoy en día, haciendo evolucionar los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como los ambientes o espacios en que se desarrolla. Las nuevas generaciones tienen una relación directa con la tecnología cada vez a más temprana edad, esto se debe a la inclusión tecnológica en su vida cotidiana. Cuando realizamos la ecuación ambiente de aprendizaje más TIC el resultado tendrá mayor efecto tanto individual desde la apropiación del conocimiento como social con aplicación de lo aprendido.

Un ambiente de aprendizaje del siglo XXI fomenta el aprendizaje autónomo, fortaleciendo la responsabilidad por tu proceso de aprendizaje, generando espacios de interacción en donde el conocimiento se construya conjuntamente y el trabajo colaborativo enriquezca la producción de nuevos conocimientos.



¿Eres un estudiante del siglo XXI?

A continuación, encontrarás un cuestionario que te ayudará a identificar si eres un estudiante del siglo XXI. Lee atentamente cada pregunta marca con una X solo una alternativa en cada caso.

#	Pregunta	SÍ	NO
1	¿Tienes un horario y un plan de trabajo para cada día y te ajustas a él?		
2	¿Puedes realizar trabajos en grupo sin dificultad?		
3	¿Terminas tus deberes y trabajos en el tiempo que te has propuesto?		
4	¿Cuentas con un computador que puedas usar para realizar tareas?		
5	¿Sueles participar e intervenir en clase, o al menos con frecuencia?		
6	¿Intentas situarte en los primeros puestos o fila de la clase?		
7	¿Le planteas tus dudas frecuentemente a tu profesor?		
8	¿Guardas los apuntes y materiales de cada asignatura?		
9	¿Tomas apuntes y notas de todas o casi todas las asignaturas?		
10	¿Organizas tus apuntes, haces resúmenes y esquemas de las asignaturas?		
11	¿Cuentas con conexión a internet y lo utilizas para algo diferente a revisar las redes sociales?		
12	Si el profesor hiciera un examen imprevisto ¿lo aprobarías?		
13	¿Utilizas las bibliotecas digitales para consulta o desarrollo de tareas?		
14	¿Estableces comunicación online con compañeros de clase para realizar alguna actividad académica?		
15	¿Tratas de avanzar en los temas de tus asignaturas por tu propia cuenta?		
16	¿Tienes unas horas determinadas para actividades placenteras o de entretenimiento?		
17	¿Tienes un lugar limpio y ordenado para estudiar?		
18	¿Tienes uno o varios grupos de estudio?		
19	¿Lees todas las lecturas recomendadas en las clases?		
20	¿Tienes como meta sacar notas superiores al resto de tus compañeros?		

Cada pregunta respondida afirmativamente (Sí) tiene un valor de 5 puntos, suma las preguntas acertadas y obtendrás tu puntaje.

Entre **85-100** puntos:

estás entre los mejores estudiantes, preparado para las exigencias del siglo XXI. Casi con toda seguridad eres de los que siempre te planteas que puedes mejorar, tienes capacidad para organizarte, buenos hábitos y un excelente planteamiento para el estudio.

Entre **70-84** puntos:

eres un notable estudiante. Muchos de tus hábitos son buenos y tu método de estudio lo llevas a cabo correctamente. Con un poco más de esfuerzo, técnica de estudio y organización podrías llegar a ser un excelente estudiante del siglo XXI.

Entre **50-69** puntos:

no eres un mal estudiante, pero puedes mejorar mucho. Con la aplicación de técnicas de estudio y plateándote resultados más ambiciosos en tus estudios podrías mejorar muy sustancialmente tus notas y rendimiento en general.

Menos de **35** puntos:

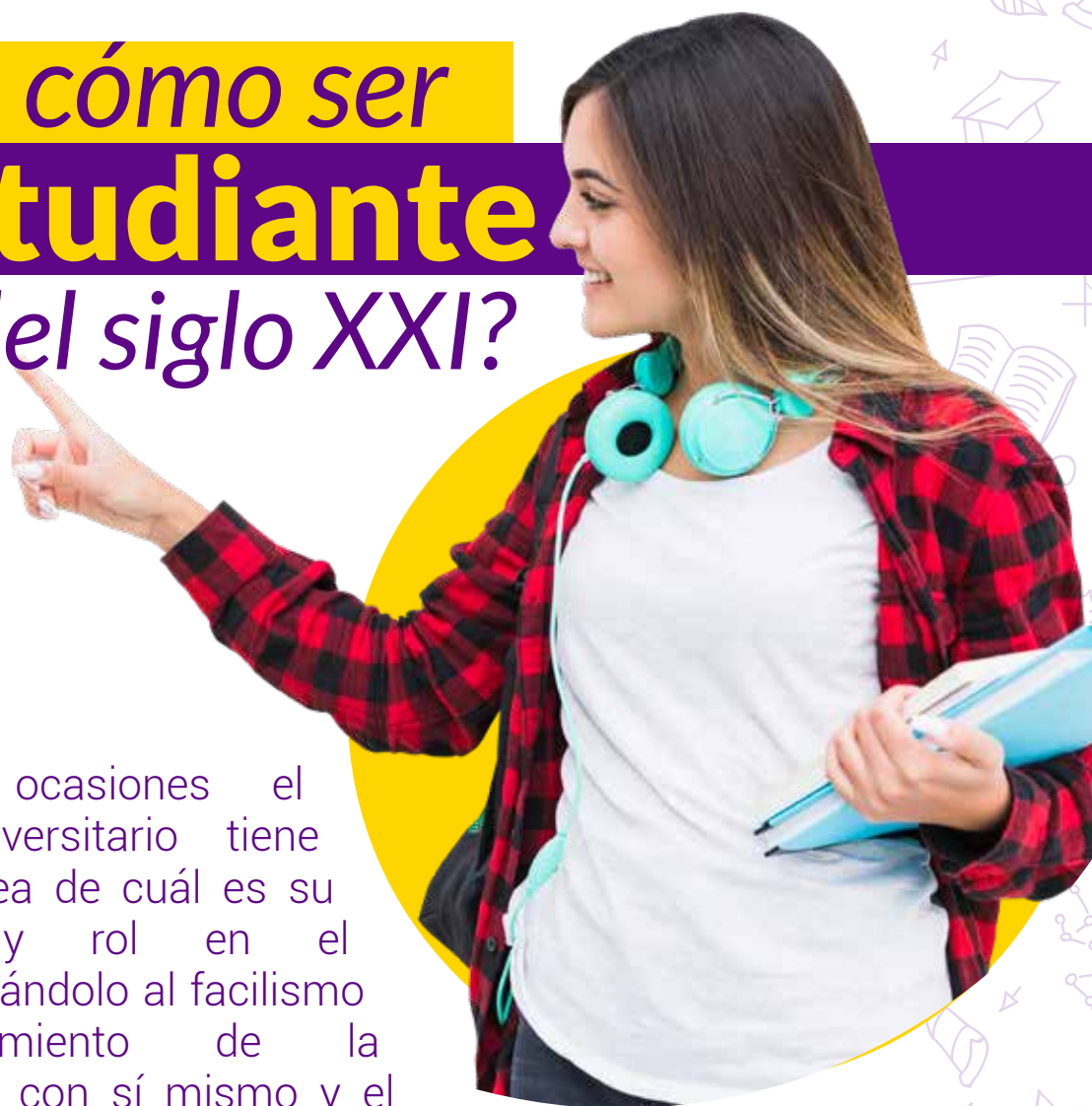
debes hacer un gran esfuerzo en cambiar radicalmente tus hábitos de estudio. No tienes que desanimarte por sacar una puntuación muy baja. Muchos estudiantes triunfaron al más alto nivel tras experimentar fracasos en sus estudios.

Recuerda que en cualquiera de los casos la UNIAGUSTINIANA cuenta con un área de apoyo que te brindará estrategias para mejorar tus resultados en la vida académica universitaria.

¿Sabes cómo ser un **estudiante** del siglo XXI?

En algunas ocasiones el estudiante universitario tiene una idea errónea de cuál es su compromiso y rol en el aprendizaje, llevándolo al facilismo y desconocimiento de la responsabilidad con sí mismo y el mundo que lo rodea. Ser universitario es mucho más que estudiar para ser profesional también es formarse como persona. Estudiar no es solo llevar apuntes para aprobar exámenes, ser un estudiante del siglo XXI implica un cambio de mentalidad, en donde analizar, razonar, hacer críticas y encontrar relaciones serán más que actividades de aprendizaje, se conviertan oportunidades para construir saberes y organizar ideas.

La sociedad vive grandes cambios, como estudiante debes ser protagonista nato de la educación, en donde investigar, liderar, proponer, hacer uso de la tecnología responsablemente, te lleven a ser partícipe de la construcción de un futuro, no es solo incrementar la capacidad intelectual, es responder a fenómenos sociales. **Montalvo (2015)**



Tips para ser un estudiante del siglo XXI

Ser un estudiante del siglo XXI implica responder a las exigencias de un mundo en constante cambio, es necesario evolucionar, a continuación, encontrarás algunos tips necesarios para estar en onda del nuevo siglo. Zubiría (2004)

El conocimiento es dinámico: aprender implica interacción con el medio, la teoría necesita de la práctica, debes salir del aula y comprobar lo que aprendes.

Aprende con base a problemas: los nuevos conocimientos son grabados con mayor facilidad si realizas un proyecto o tratas de solucionar un problema real.

1

2

3

4

Sé el centro del proceso: el docente es un facilitador que aporta estrategias, tu como estudiante eres el centro del proceso de aprendizaje, desarrollando la creatividad necesaria para apropiarse los nuevos conocimientos.

La praxis: busca actividades académicas que te lleven a una reflexión constante y que trasciendan si son llevados a la práctica (praxis).

Sigue estas recomendaciones y estarás más cerca de ser un estudiante del siglo XXI, a continuación, encontrarás los diferentes tipos de ambientes de aprendizaje y como aplicarlos en tu vida universitaria en pos de tu éxito académico.

Ambiente de aprendizaje tradicional

Este ambiente de aprendizaje tiene lugar en el aula, el proceso de aprendizaje ocurre con la intervención del docente y la participación de los estudiantes, generalmente sin que este proceso sea individual. Las tecnologías de información y comunicación personales, es decir, teléfonos móviles en lugar de aportar pueden distraer, es recomendable que en ese momento lo dejes a un lado. En ocasiones el ambiente de aprendizaje tradicional o cara a cara es desaprovechado, sigue estas recomendaciones para sacar el mayor provecho a la clase:

1 Despeja dudas: el docente es un facilitador del conocimiento y un experto en el tema, realiza una lectura previa y toma nota de las dudas que te surjan, para resolverlas en clase.



2 Presta atención: cuando el docente utilice ayudas visuales tipo presentaciones en power point, pídele que las comparta a la clase, así no perderás tiempo copiando y podrás prestar más atención a la explicación.



3 No te limites: aunque el docente tenga un tiempo limitado en el aula, recuerda que hay espacios de tutorías y monitorías, utilízalos para reforzar conocimientos o resolver dudas.



4 Revisa el entorno: en el proceso de aprendizaje siempre habrá la oportunidad de comprobar teorías y llevar a la práctica lo aprendido, involúcrate en los semilleros de investigación de la UNIAGUSTINANA es un espacio académico propicio para aprender desde la experimentación.



Ambiente de aprendizaje en línea

Gracias al avance de las tecnologías de información y comunicación (TIC), los ambientes de aprendizaje han dejado de ser exclusivamente en el ámbito físico y se han trasladado al ciberespacio, este ambiente de aprendizaje es llamado e-learning que significa aprendizaje electrónico, en donde se hace uso de las tecnologías digitales para generación de aprendizaje y desarrollo de procesos de formación, interacciones, medios, mediaciones y mediadores centrados en el aprendizaje y el estudiante. Leal (2011).

El ambiente de aprendizaje en línea tiene como característica el compromiso individual del estudiante, implica un aprendizaje autónomo en donde este interviene estableciendo sus objetivos, procedimientos, recursos, evaluación y momentos de aprendizaje, aportando sus conocimientos y experiencias previas. Las ventajas de este ambiente son variadas, a continuación, podrás ver algunas de ellas junto con recomendaciones para el uso de este ambiente:



1. Expansión: gracias al uso de las TIC el proceso de formación tiene mayor alcance, en otras palabras, al utilizar la web es posible llegar a lugares de forma virtual que no podrías hacerlo físicamente.

2. Flexibilidad: no se requiere que todos los estudiantes estén físicamente a la misma hora para acceder a la formación, puedes administrar tu tiempo de aprendizaje y programarte según tu necesidad.

3. Recursos: un ambiente de aprendizaje en línea reduce gastos de operación, es decir, transportes, fotocopias, tiempo de desplazamiento, entre otros.

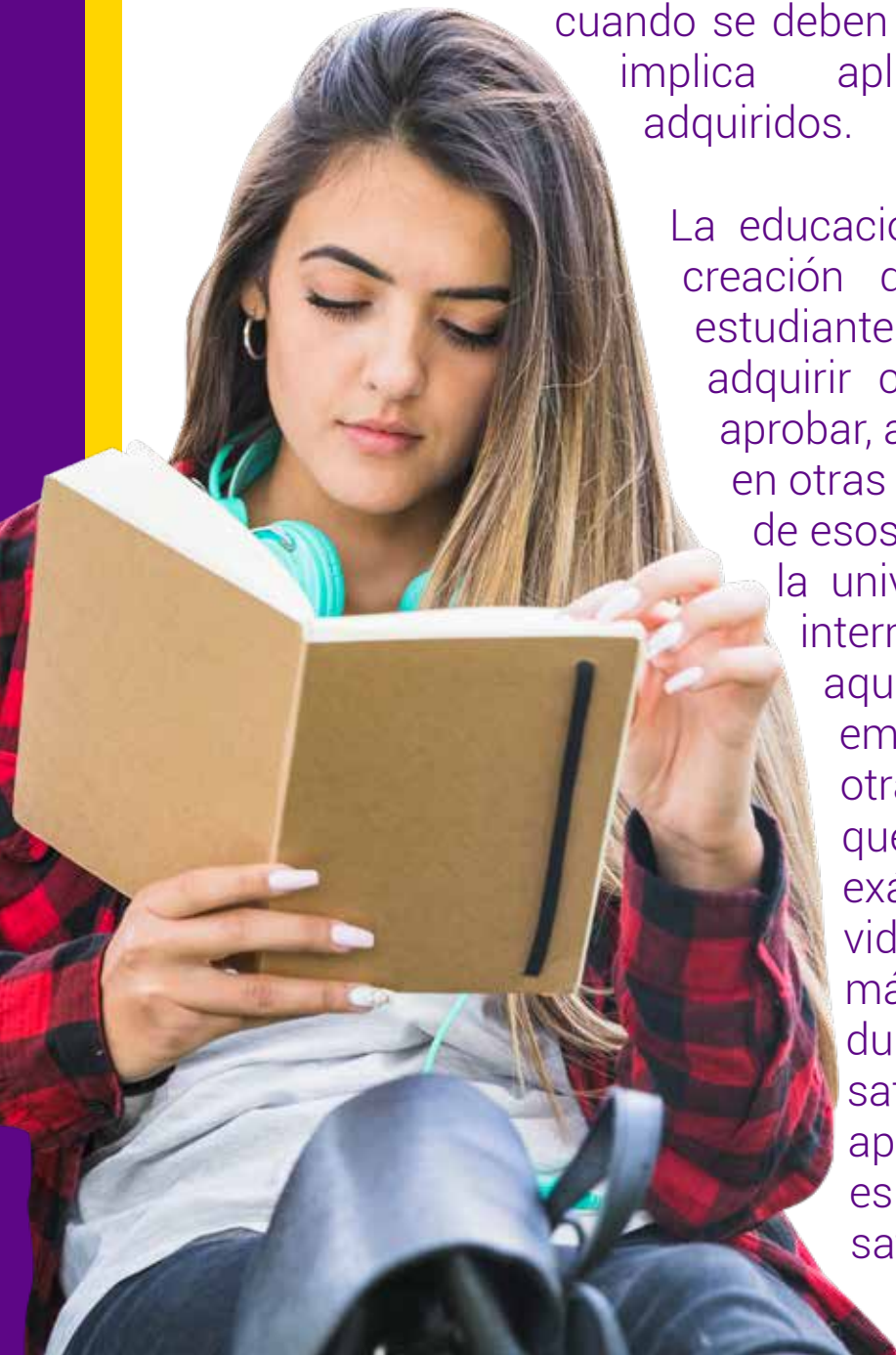
4. Formación especializada: en ocasiones es posible encontrar conferencias en tiempo real con expertos nacionales o internacionales en todo tipo de temas, que por disponibilidad o distancia sería muy difícil acceder a ellos.



Aprender a aprender

Un gran número de estudiantes que logran su título universitario, en ocasiones se encuentran con situaciones en las cuales no pueden aplicar lo estudiado, quizás porque no fueron expuestos a ese tipo de problema o porque simplemente se dedicaron a pasar las asignaturas y dejaron de lado la comprensión, luchando por una nota en lugar de un aprendizaje significativo, ejercitándose para los exámenes y sufriendo en la vida real cuando se deben enfrentar a un problema que implica aplicar los conocimientos adquiridos.

La educación del siglo XXI posibilita la creación de ambientes en donde el estudiante se motive a aprender y adquirir conocimientos, no solo para aprobar, aplicándolos en la vida laboral, en otras palabras, es buscar la utilidad de esos conocimientos adquiridos en la universidad, dar la respuesta al interrogante ¿Para qué sirve todo aquello que estudiamos?, sin embargo, te puedes apoyar con otras dos preguntas, según lo que prefieras, ¿Tener éxito en los exámenes? o ¿Tener éxito en la vida?, un examen puede durar máximo una hora, pero la vida dura años, aunque la satisfacción de superar o aprobar un examen es grande, es más provechoso tener esa satisfacción toda la vida.



Por lo tanto, aprender no es solo adquirir conocimientos, se debe evaluar el aprendizaje y verificar si el resultado es el esperado, es indispensable adquirir la capacidad de conocer, organizar y autorregular el propio proceso de aprendizaje, esto es aprender a aprender, lo cual implica desarrollar conciencia para atender a lo importante, para captar y recordar la información.

Las personas que aprenden a aprender logran reconocer sus mecanismos de aprendizaje, monitorear su desempeño, mejorarlo y corregirlo si fuese necesario, logrando trascender el aprendizaje más allá del ámbito académico, al contexto personal y laboral.

¿Qué capacidad tienes de aprender a aprender?

Identifica en qué nivel te encuentras, lee y marca con una X el ítem que te identifica.

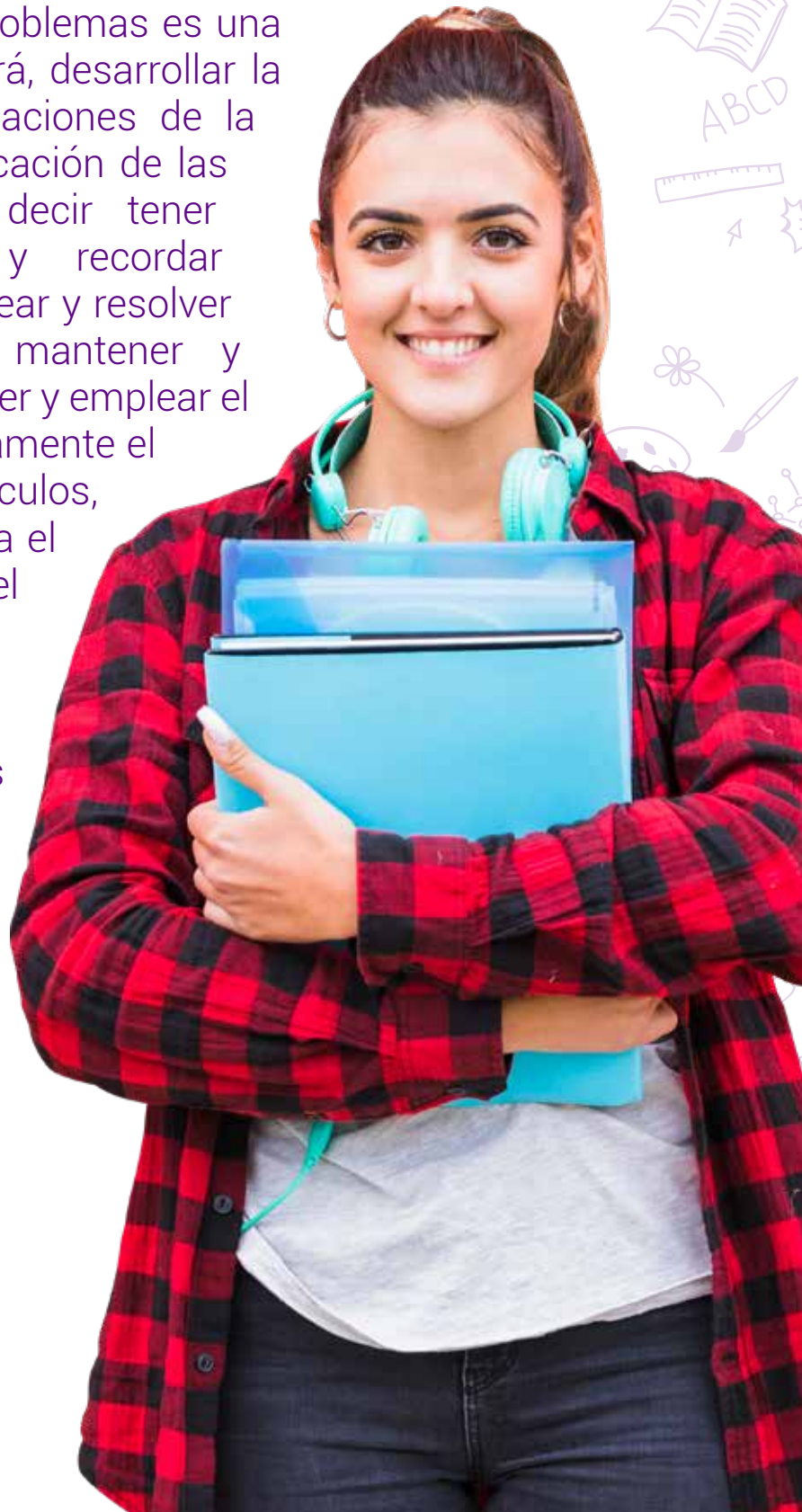
Nivel básico	X	Nivel intermedio	X	Nivel superior	X
Te concentras en las actividades	<input type="checkbox"/>	Planeas como realizar las actividades	<input type="checkbox"/>	Seleccionas recursos para tu aprendizaje (compañeros, docentes, materiales, etc.)	<input type="checkbox"/>
Evitas distractores	<input type="checkbox"/>	Revisas si estás utilizando la estrategia adecuada	<input type="checkbox"/>	Motivas a tus compañeros a alcanzar los objetivos de aprendizaje	<input type="checkbox"/>
Tienes una técnica para organizar tu información	<input type="checkbox"/>	Mantienes tu concentración por periodos largos de tiempo	<input type="checkbox"/>	Te reúnes con otros o promueves grupos para aprender mejor	<input type="checkbox"/>
Te concentras en la explicación del docente	<input type="checkbox"/>	Perseveras a pesar de las dificultades	<input type="checkbox"/>	Relacionas tu aprendizaje en otros contextos y ambientes	<input type="checkbox"/>

Aprendizaje basado *en problemas*

El aprendizaje basado en problemas es una metodología que te permitirá, desarrollar la capacidad de resolver situaciones de la vida real, a partir de la aplicación de las funciones cognitivas, es decir tener habilidad de aprender y recordar información; organizar, planear y resolver problemas; concentrarse, mantener y distribuir la atención; entender y emplear el lenguaje, reconocer correctamente el ambiente, realizar cálculos, desarrollar de actitudes para el aprendizaje y apropiar el conocimiento.

González (2008)

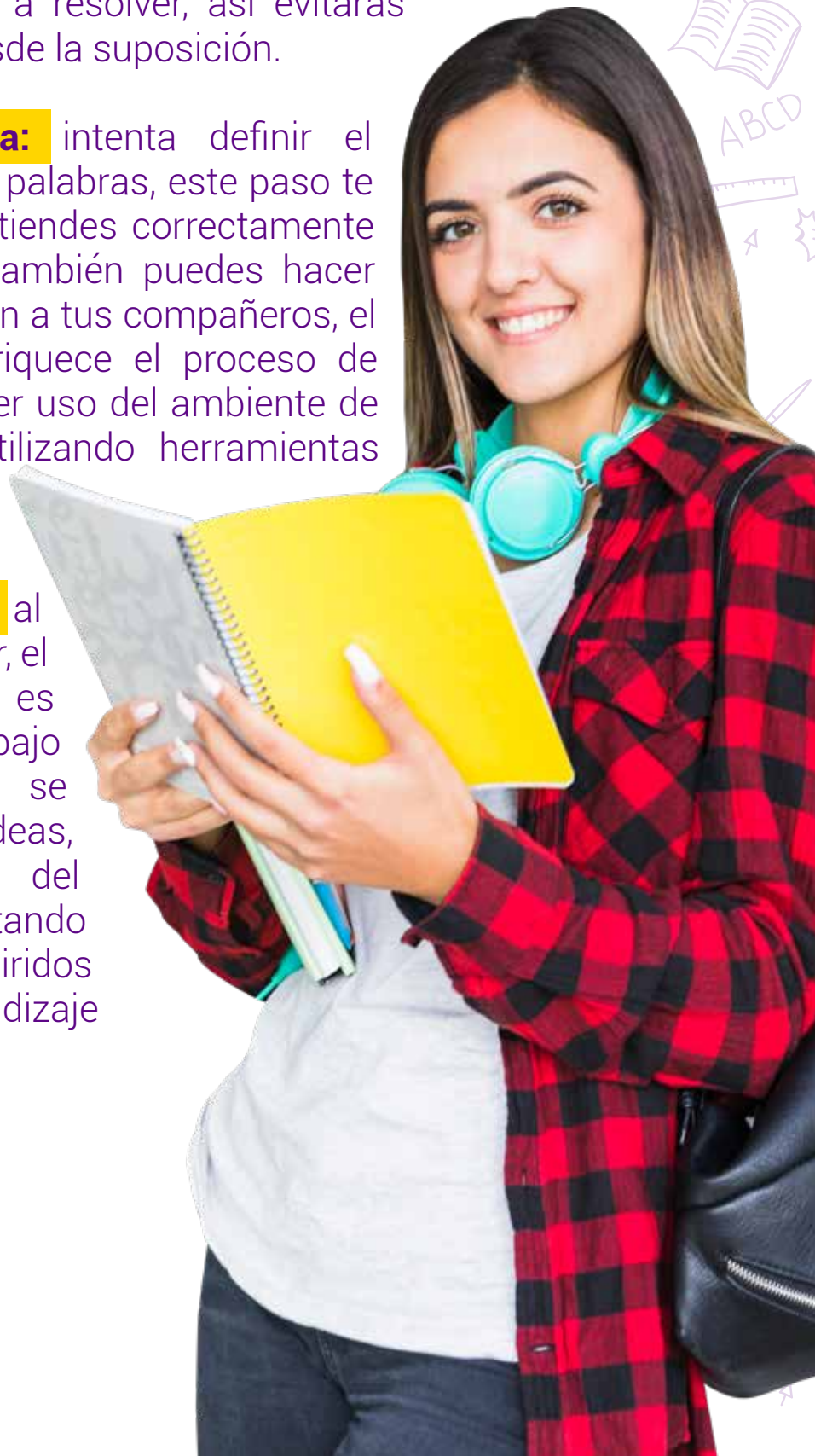
A continuación, encontrarás siete pasos desarrollados por la Universidad de Maastricht para la resolución de problemas, adaptados para tu éxito académico en la UNIAGUSTINIANA.



1. Aclarar conceptos y términos: al abordar el problema debes iniciar aclarando conceptos técnicos o que te resulten difíciles de entender, esto lo puedes realizar en el ambiente de aprendizaje tradicional, en donde tienes la presencia del docente a quien puedes preguntarle y solicitar una explicación con el fin de tener claro el problema a resolver, así evitarás resolver un problema desde la suposición.

2. Definir el problema: intenta definir el problema en tus propias palabras, este paso te ayudará a verificar si entiendes correctamente la cuestión a resolver, también puedes hacer partícipe de esa definición a tus compañeros, el trabajo colaborativo enriquece el proceso de aprendizaje, puedes hacer uso del ambiente de aprendizaje en línea, utilizando herramientas web como google drive.

3. Analiza el problema: al igual que el paso anterior, el objetivo de esta etapa es generar discusión y trabajo colaborativo en donde se genere una lluvia de ideas, puedes hacer uso del ambiente en línea, aportando los conocimientos adquiridos en el ambiente de aprendizaje tradicional.



4. Realiza un resumen con varias explicaciones al análisis del problema:

en grupo realiza una síntesis encontrando relaciones o diferencias entre cada idea generada en el paso anterior.

5. Plantea objetivos de aprendizaje:

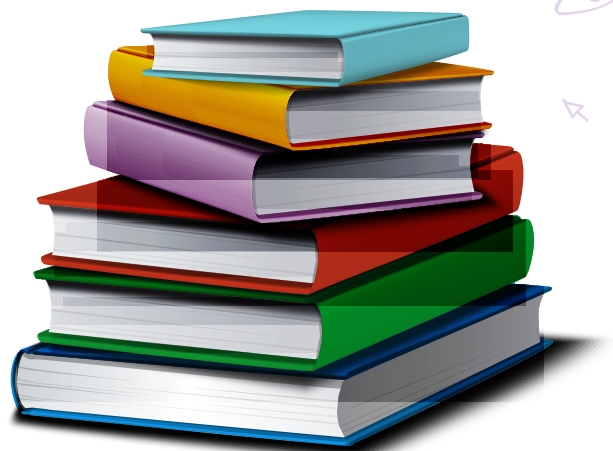
en este paso junto con tus compañeros debes establecer que aspectos del problema requieren ser indagados o investigados con mayor profundidad, este proceso clarificará los objetivos de aprendizaje.

6. Busca información adicional:

con los objetivos de aprendizaje definidos, es momento de reunir la mayor cantidad de información, la biblioteca de la institución trabaja continuamente para servir de apoyo a la enseñanza, la investigación y el aprendizaje de toda la comunidad universitaria, para este fin tienes herramientas como el Megabuscar y recursos electrónicos, los cuales puedes usar para la búsqueda de información adicional, siendo este un excelente recurso del ambiente de aprendizaje en línea.

7. Síntesis de la información recogida y elaboración del informe:

en este último paso se discuten los resultados, se contrastan y se extraen las conclusiones pertinentes para el problema, es el momento de volver al ambiente de aprendizaje tradicional en donde el docente evalúa el proceso.



Problema

- Descripción de fenómenos
- Preparados por equipos de profesores
- Dirige las actividades de aprendizaje

Discusión Previa

(Pasos 1-5)
En el grupo de trabajo

- ¿Qué sabemos ya sobre el problema?
- ¿Qué más queremos saber sobre el problema?
- Recurrir a una técnica específica: los 7 pasos

Discusión posterior

(Paso 7)
En el grupo de trabajo

- Tenemos ahora una mejor comprensión de los procesos implicados en el problema

Estudio independiente

(Paso 6)
En biblioteca, casa,
centro de recursos...

- Varios recursos de aprendizaje
- Integración de conocimientos de varias disciplinas

Ten en cuenta que aprendizaje basado en problemas es un proceso en donde tienes la oportunidad de fusionar los ambientes de aprendizaje tradicional y en línea, generando un ambiente híbrido, fortaleciendo tu capacidad de aprender autónomamente y sobre todo prepararte para resolver posibles problemas en el desempeño de tu profesión.

Referencias

Acuña Beltrán, L.F. 2016. Ambientes de aprendizaje: espacios, interacciones y mediaciones para construir saberes. *Magazín Aula Urbana*

Montalvo Pedro Soplapuco, 2015, *Desafíos del estudiante universitario en la actualidad*, Universidad Católica "Santo Toribio de Mogrovejo", Chiclayo

Hilda Doris Zubiría Remy, 2004, *El constructivismo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el siglo XXI*, Plaza y Valdés, México

Jaime Alberto Leal Afanador, 2011, *¿Qué es la formación e-Learning?*, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, MEN, Bogotá Colombia

Alicia Escribano González, Ángela del Valle López, 2008, *El Aprendizaje Basado en Problemas: Una propuesta metodológica en Educación Superior*, Narcea Ediciones, España



UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA
Es creer en ti

Vigilada Mineducación

